

肥城市创建义务教育优质均衡发展市 实施方案

为巩固义务教育基本均衡发展成果，加快推进我市义务教育从基本均衡向优质均衡发展，根据《教育部关于印发县域义务教育优质均衡发展督导评估办法的通知》（教督〔2017〕6号）和《山东省教育厅关于印发〈山东省义务教育优质均衡发展县创建实施方案〉的通知》（鲁教基发〔2020〕4号）等文件要求，结合我市实际，制定本实施方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神为指导，以创建全国义务教育优质均衡发展市为抓手，深入推进“一优化、四提升”行动，全面贯彻落实党的教育方针，加大经费投入，改善办学条件，缩小城乡教育差距，实现全市教育优势互补、特色发展、整体提升，进一步提高义务教育保障能力，持续增强人民群众的教育获得感，到2025年创建成为全国义务教育优质均衡发展市。

二、主要任务

（一）整体优化办学条件

1、推进中小学校城乡一体化发展。城区重点解决好大规模学校和大班额问题。不断增加城区学位，采取“削峰填谷”的办法，分批稳妥化解出生高峰期新生入学压力。新改扩建并举，今年完

成实验中学、龙山小学两处扩建任务，2022-2025 年建设两处九年一贯制学校，扩建龙山中学、龙山实验学校，不断提高城区学校学位供给能力。支持乡镇驻地学校建设，加强食堂、厕所和寄宿条件建设，推进塑胶操场建设，对拟保留的没有塑胶操场的 6 处农村学校的操场进行改造提升，发挥好辐射带动作用；有计划撤并农村小规模学校，进一步提升 100 人以上规模学校的办学条件。以 2 个市级、1 个县级试点乡镇为突破口，坚持示范带动，全面推进教育强镇筑基行动。（责任科室：发展规划装备科）

2、加快推进教育信息化建设。进一步完善校园信息化基础设施，努力实现校园无线网络全覆盖，积极探索 5G 技术在智慧校园建设中的应用。建设全市“网上巡课、教师发展、学生发展、校园安全”四大系统。整合现有能力，逐步提升服务水平。坚持“建、管、用”并重，全面推进山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目实施，围绕“以学校为主体，以培训为载体，以融合为核心，以应用为目的，以评价为驱动”，加强校本研修，在学中用，在用中学，最终实现校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力“三力”提升及促进信息技术与教育教学融合创新发展，以教育信息化推进教育教学管理、教学改革和教育现代化及建设。（责任科室：发展规划装备科、信息技术科、教科研中心）

3、更新充实常规教育装备。根据《山东省普通中小学校办学条件标准》要求，抓好中小学教学设备与设施标准化建设，配齐、配足学校教学仪器、实验器材等教育教学设施设备，解决部分学

校教学仪器设备老化和生均教学仪器设备值不达标问题。继续做好新华书店进校园和图书流动站工作，及时提供优质图书资源；管好用好生均公用经费，把钱花在刀刃上，不断更新音、体、美、卫、实验室器材等常规教育装备，特别是向农村拟保留的学校帮扶倾斜，不断改善学校办学条件。（责任科室：发展规划装备科、计划财务科、体育卫生与艺术教育科）

4、**抓好中小学午餐保障及食堂改造提升工程。**根据《肥城市中小学午餐保障及食堂改造提升工程方案》，对现有学校食堂提升改造，实现学校大宗食材统一采购配送、食材加工、财务管理、安全监管实时网上管控。（责任科室：学校安监科、计划财务科）

（二）扎实提升师资水平

5、**足额均衡配置师资。**一是根据中小學生源变化情况，按照“总量控制、统筹城乡、动态调整”的原则，适时定期核定全市中小学教职工编制，调整编制结构，满足学校教育教学急需。二进一步落实“县管校聘”制度，不断健全教师补充长效机制，做到有编即补，优先保障中小学教师需求。三是继续完善全市范围内校际间的教师合理流动机制，促进城乡师资均衡配置。城乡学校本科及以上学历及以上专任教师、骨干教师相对均衡。（责任科室：教师工作科）

6、**切实提高教师素质。**坚持师德第一标准，加强师德师风建设，提高教师政治素养。严把教师入口关，提高新招聘教师学历门槛，严禁使用无相应教师资格证人员担任专任教师。制定教师培训规划，整合相关资源，进一步健全师资培训经费保障，扎实

开展中小学教师培训工作。加强骨干教师培养力度，精心打造名优教师队伍，充分发挥名优教师的示范辐射作用。加快教师培训、教研、电教、科研等机构整合，进一步完善教师培训培养平台，继续引进全国知名教育团队和专家，建设全学科、全学段师训基地，实施系统培养，高端培训，推进教师发展机构和专业培训者队伍建设。（责任科室：教师工作科、党建科、教科研中心）

7、加强干部队伍建设。进一步完善中小学校长选拔任用制度，建设一支政治过硬、品德高尚、管理规范、治学严谨的校长队伍。深化校长职级制改革，进一步改进校长考核评价办法，强化校长年度工作考核和任期目标责任制考核，将校长全市学校综合督导评估结果作为校长职级评定、岗位聘用、职级薪酬发放及表彰奖励的重要依据。进一步完善校长负责制，全面落实校长在学校职称评聘、评先树优、绩效工资分配等方面的自主权。进一步加大学校领导干部交流任职力度，对符合交流条件的，在考核基础上进行交流，推动城乡学校管理人才科学合理流动。（责任科室：教师工作科）

8、保障落实教师待遇。一是完善中小学教师工资与当地公务员工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，且义务教育教师和公务员工资同步增长。二是探索教职工绩效工资增量，不断完善中小学教师绩效工资总量核定办法以及学校内部分配办法，推动建立课时总量、工作实绩、岗位等级等相衔接的教师薪酬分配制度，持续提高教师工资待遇水平。三是强化激励引导，聚焦教师主职主

业，注重一线工作实绩，切实弱化论文、荣誉，严把标准要求，落实好向乡村教师倾斜职称政策，确保乡村教师支持计划各项待遇措施落实到位。（责任科室：教师工作科）

（三）深化教育教学改革

9、**深化课程与教学改革。**坚持立德树人根本任务，落实德智体美劳“五育并举”，严格执行国家课程方案和课程标准，开全课程，开足课时。扎实开展“义务教育教学规范月”活动，促进学生全面发展，把习近平总书记提出的“六个下功夫”培养目标落实到位。紧紧依靠教师和学生两大群体，扎实做好“教”与“学”两件事，继续深化“四个研究”和“5+40”课堂教学结构改革，推进教学创新；深入推进大阅读，全面提升学生人文素养和文化底蕴；继续转变教学观念，着力打造“让学生讲的更精彩”课堂文化新样态，实现教、学、评一体化，不断提高学生综合素质和高考质量。扎实抓好音体美卫、劳动教育和实验教学，积极开展丰富多彩的大课间活动、社会实践活动和研学旅行，引导学生在实践中养德提能。深化教研体制改革，实施扁平化管理，落实教研员驻校制度，强力推进优势学科基地建设，指导学校构建个性化课程体系；大力开展听评课活动和教学常规视导，组织参加学科优质课、创新课、一师一优课等评选及研讨活动，提升学科教师课堂教学能力，促进教师专业成长。（责任科室：教科研中心）

10、**健全教育评价制度。**坚持抓根本、系统抓，科学评价促进立德树人落地生根，推进教育评价综合改革，将国家、省、市教育督导考核指标融合落实，创新提炼校长、教师、教辅、学生

“四层面千分制”评价体系，即《肥城市中小学教育教学工作综合督导评估考核方案》，聚焦教师和学生两大群体，办好教与学两件事，切实形成“用制度管人，靠机制办事，凭考核奖惩抓落实”的立德树人新机制，破除“五唯”顽疾，引领教育归真。推进实施教育质量检测制度，完善教育满意度调查制度，重视检测和调查结果运用。（责任科室：督查投诉考核科）

11、规范办学行为。贯彻执行好教育部“减负三十条”要求，和《山东省普通中小学办学基本规范》，健全规范办学监管制度体系，围绕校内减负、校外培训机构治理、禁止教师参与有偿补课、家校共育等重点环节和关键领域，开展常态化监测和规范治理。将“五项管理”纳入规范办学检查内容，切实减轻学生过重的课业负担。（责任科室：基础教育科、党建科、职业教育与继续教育科）

（四）促进特色优质发展

12、办好每一所学校。完善义务教育治理体系，指导各学校制定章程，加强学校管理标准化和现代化建设，建立依法办学的制度保障机制。着力培塑校园文化，着重围绕物质层面、制度层面、精神层面，引导各学校建立长效的校园文化和运行管理机制。积极开展各种形式的校园文化活动，充分利用重大节日、先进事迹等开展主题教育活动，积淀校园文化精神内涵。建立学校育人质量和教育成果定期推介公布制度，围绕教育重要决策、改革举措、育人成果、学生发展等社会广泛关注的热点问题，定期、不定期通过教育公众号、微信家长群等面向社会公布。（责任

科室：基础教育科、政策法规科)

13、**加强文明校园建设。**落实立德树人根本任务，把思想道德教育摆在首要位置，把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，不断创新德育教育的方式方法和评价机制，加强德育队伍建设，提高针对性和实效性。突出校园文化建设，着力打造具有时代特征和学校特色的校园文化平台，促进学校健康文明和谐发展。**(责任科室：基础教育科)**

14、**高度重视校园安全。**建立完善学校安全保障体系和运行机制，落实“一岗双责”，强化综合治理、警校合作、信息联动和快速应急处置，严厉打击涉校涉生违法犯罪。抓好校园“三防”，配套完善学校安全设施。加强校车安全监督和管理，确保学生乘车安全。加强学校食品安全、饮水安全，保障学生身体健康。**(责任科室：学校安监科)**

(五) 增强教育服务能力

15、**保障适龄儿童受教育权益。**加大贫困家庭儿童、农村留守儿童、残疾儿童等群体关怀关爱制度，深入排查，建立台账，全面掌握基本情况，加强关爱服务和救助保护，保障适龄儿童接受适合义务教育。将随迁子女教育工作纳入教育发展规划，保障符合条件的随迁子女平等接受义务教育，促进教育公平。依法保障特殊教育，将残疾儿童少年接受义务教育纳入义务教育发展整体规划，鼓励和支持各级各类学校接受适龄残疾儿童少年入学，切实保障残疾儿童少年接受义务教育的权益。持续深化中考招生制度改革，落实优质高中招生指标生分配政策，向农村学校和薄

弱学校倾斜。(责任科室：基础教育科)

16、**推动家校协作育人。**持续抓好“大家访”活动，通过面对面交流，倾听家长心声，了解家长诉求。加强对家访活动的调度检测，确保家访活动取得实效。各中小学校公布监督电话、电子邮箱，设立校长专线，将校领导、级部主任、班主任联系方式张贴在学校醒目位置，接受社会监督，推进家校共育。健全家庭、学校、社会协同育人机制，开展学校开放日活动，探索家校合育新机制，推动家长进课堂、进校园。加强完善各级中小学家长委员会建设，畅通家校沟通渠道，开展家庭教育、心理辅导、家长学校、社团活动等便民服务活动。(责任科室：基础教育科)

17、**大力实施课后服务工作。**按照《肥城市关于进一步做好学生课后服务工作的通知》要求，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势和相关社会资源，全面开展小学生课后服务工作，做到小学生零作业回家，实现所有学生全覆盖、学生需求全满足。(责任科室：基础教育科)

18、**提高群众教育满意度。**广开渠道，推动市、县、校三级通过访谈、座谈、问卷调查等各种方式，听取学生、家长、教师、校长、人大代表、政协委员及其他各界群众对义务教育工作的意见、建议。对群众反映的痛点、堵点问题，以及社会各界反映强烈的问题，制定整改措施，限期攻坚治理。(责任科室：基础教育科)

三、工作安排

(一) 加强组织领导

将推进义务教育优质均衡发展市创建工作纳入重要议事日程，切实提高重视程度，加大工作保障力度。强化工作统筹，明确责任分工，将推进优质均衡责任分解到各职能部门，积极争取支持，形成创建工作合力，把各项工作落到实处。建立交流分享机制，每年召开 1 次义务教育优质均衡研讨观摩活动，推介宣传典型经验做法。建立通报约谈制度，对于创建工作中进展缓慢、弄虚作假的学校，进行通报和约谈。

（二）分步推进实施

1、前期准备阶段（2021 年 9 月初）。召开教育系统工作会议，认真学习国家、省关于义务教育优质均衡发展的文件，掌握相关标准及要求，调查摸清我市义务教育发展现状，列出问题清单。根据自查情况，制定《肥城市义务教育优质均衡发展市创建实施方案》，成立义务教育优质均衡发展市创建工作领导小组。

2、实施推进阶段（2021 年 9 月-2025 年 9 月）。召开全市义务教育优质均衡发展市创建工作动员会，组织动员各镇街、各部门单位按照市委、市政府的统一部署，全面开展创建工作。各镇街、各部门单位对照《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》和市委、市政府部署要求，认真开展自查和整改。建立创建工作项目化管理制度，适时召开研讨会、现场会、推进会，全力推进整改落实。

3、巩固提升阶段（2025 年 10 月-2025 年 12 月）。组织模拟验收，列出问题清单，继续整改提升，适时接受省和泰安市复评。根据省和泰安市复评反馈意见，认真制定整改方案，限时抓好整

改提升，确保 2025 年创建成为全国义务教育优质均衡发展市。

（三）强化督促指导

健全监测机制，完善监测手段，充分运用现代信息技术手段，通过全程监测、动态监控、过程评估等，加强对创建工作的督导。定期开展专项督查，调度创建工作开展情况。对有问题的单位，列出问题清单，明确具体责任人，跟踪督促整改。实行责任追究，对创建工作领导不力、管理不力、落实不力的部门单位和相关责任人严肃问责。

