肥教字〔2023〕33号

肥城市教育和体育局

关于印发《肥城市2023年中小学校长领导力

提升培训实施方案》等方案的通知

各镇街（矿区）教育办公室，市直各学校，实验幼儿园，各民办学校：

为认真贯彻落实教体局四层面“72字”工作要求，多途径、全方位提升干部教师专业素养，根据上级文件精神，结合省教师教育协同创新项目要求及我市教育教学实际，确定了《肥城市中小学校长领导力提升培训方案》《肥城市2023年中小学班主任专题培训方案》《肥城市2023年新任职教师试用期培训实施方案》《肥城市2023年新任职教师发展期培训实施方案》《肥城市2023年新任职教师提高期培训实施方案》《肥城市2023年中小学幼儿园教师专题培训实施方案》六个方案。现就落实好2023年度的培训工作提出如下要求：

一、提高认识，高度重视干部教师素养提升

围绕“着力培养既有家国情怀又有国际视野、既有责任担当又有实际能力、既有健康体魄又有生命价值、既有优雅生活又有健全人格，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办有情怀有温度的教育”这一目标，坚持立德树人，建设美好教育这一根本任务，树牢“以人民为中心”的服务理念，笃定“为每个孩子的健康成长奠基”的责任情怀，为培养锻造一批“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化干部教师队伍，各单位一定提高认识，高度重视干部教师的培训培养。

二、更新观念，组织好干部教师培训工作

紧紧围绕“让学生讲的更精彩”，聚焦“教师”和“学生”两大群体，凝心聚力做好“教”与“学”两件事，持续深化“教材、训练题、教法、学法”四个研究，积极组织干部教师参加培训，通过专家引领，指导教育教学实践，努力打造高效课堂，全面提高教育教学质量，为建设管理规范、治学严谨、校风正、教风好、学风浓、朝气蓬勃、生动活泼的美好校园，擦亮叫响教育强市品牌，努力在泰安当排头、全省争一流、全国创先进，奋力谱写中国桃都美好肥城建设新篇章。

三、强化保障，确保圆满完成本年度培训任务

按照干部教师培训经费不低于学校年度公用经费预算总额5%的要求，确保在每五年一个周期内，中小学教师完成不少于360学时且每年不少于48学时的继续教育。市教育和体育局将协同教师进修学校适时对各单位培训开展情况进行督查，对培训工作被动应付的单位，将给予通报批评，确保我市年度培训工作的顺利完成。

**附件：**1.肥城市中小学校长领导力提升培训方案

2.肥城市2023年中小学班主任专题培训方案

3.肥城市2023年新任职教师试用期培训实施方案

4.肥城市2023年新任职教师发展期培训实施方案

5.肥城市2023年新任职教师提高期培训实施方案

6.肥城市2023年中小学幼儿园教师专题培训实施方案

2023年5月30日

肥城市中小学校长领导力提升

培 训 方 案

一个好校长就是一所好学校。校长是教师队伍的中坚力量,是学校发展的领路人。为贯彻落实中华人民共和国教育部令第8号《中小学校长培训规定》及“十四五”规划”关于提高校长队伍建设水平的要求，着力打造“依标准、守规范、细管理、鼓干劲、把方向、提质量”的校长队伍，制定中小学校长领导力提升培训方案。

一、培训对象

已取得任职资格证书的高中、初中、小学正职校长

二、培训目标

根据市教体局四层面“72字”工作要求，依照中小学校长专业标准，针对校长专业发展实际需要，聚焦当前我市基础教育阶段发展急需解决的重点、难点、堵点、痛点问题，通过培训，帮助校长进一步开拓视野、解放思想、提高办学能力和管理水平，努力造就政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍，为促进肥城市教育高质量发展，建设现代化教育强市，办好人民满意的教育提供有力的人才保障。

三、培训时间

培训时间为一年，共计56学时。其中集中培训时间为7天（3天专家讲座，4天外出考察）。

四、培训内容

围绕“规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境”中小学校长职业职责要求，设置教育综合改革背景下的校长转型、现代学校规划设计与发展趋势、学校核心竞争力与学校品牌建设、现代学校管理之道与管理创新、学校教育质量监测与评价改革、新时代教学质量提升策略、学校常见法律问题分析、现场教学等内容。

五、培训形式

采取本地集中培训异地考察学习模式，加强与优质培训机构、高等院校的合作，坚持以学员为主体、以问题解决为导向、以领导力提升为目标，采取专家讲授、案例教学、同伴互助、参观考察、研讨交流、返岗实践等相结合的方法，增强培训的实效性和针对性。

**（一）专家讲授**

聘请省内外知名校长、教育专家进行专题讲座，着力提升研修课程资源的层次和质量。

**（二）研讨交流**

组织参训校长开展教育教学和学校管理等相关领域的问题解剖、案例研讨、交流分享，提高校长运用科学方法解决实际问题的能力。

**（三）考察学习**

组织参训校长到一些先进学校进行考察，实地了解先进学校的办学理念、管理经验，近距离与优秀校长交流沟通，提高参训校长的业务水平。

**（四）返岗实践**

参训校长根据要求积极落实返岗实践，结合培训目标、培训内容以及交流碰撞产生的火花，认真思考，写好培训感悟，调整管理思路，做好学习与实践紧密结合的文章，真正实现学以致用。

六、培训管理及要求

培训期间严格考勤管理，要求做到不迟到、不早退，认真听课，积极参与研讨，填写好培训日志，按时完成培训作业，将培训内容与工作实际相结合并做好反思，出色完成培训课程的学习。因故不能参加培训者，必须由所在学校出具请假证明。缺勤超过总课时1/3者，不颁发培训合格证书。

培训结束前，参训校长上交不少于2000字的培训感悟，纸质版交至肥城市教师进修学校干训处，同时报送电子版。

七、结业考核

考核依据出勤情况、学习表现、作业完成情况、返岗实践情况确定成绩。根据《教育部关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》（教师〔2016〕12 号）文件要求，经结业考核合格者，颁发由市教体局验印的培训结业证书，培训学时录入山东省教师管理系统，作为教师资格注册、职称评聘的条件。结业考核不合格者，不颁发结业证书，不录入培训学时。

八、培训费用

培训费和资料费1000元/人，外出考察学习费用另行收取。培训所有费用由学员单位承担。

肥城市2023年中小学班主任

专题培训方案

为贯彻落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》(教基〔2006〕13号)精神，根据教育部《全国中小学班主任培训计划》、教育部《中小学教师培训课程标准班级管理篇》的相关要求，进一步加强中小学班主任队伍建设，提高全市中小学班级管理水平，结合我市中小学班主任工作实际，制定我市2023年中小学班主任专题培训方案。

一、培训对象

全市高中、初中、小学班主任及分管德育工作的领导干部

二、培训目标

紧扣培养造就高素质中小学班主任队伍的战略目标，以提高中小学班主任师德素养和班级管理水平为核心，以提升班级管理质量为主线，通过培训，打造一支适应时代要求、适合我市教育发展需求、掌握班级管理新理念、新方法、新策略的专业化中小学班主任队伍，全面提高中小学班主任专业素养，为推动我市教育事业高质量发展奠定良好基础。

三、培训内容

**(一)班主任五项内功修炼**

**主讲人：肖盛怀**

教育硕士，正高级教师，全国首届乡村教育家，新教育实验全国先进个人，全国班主任研究会网络团队创立者，湖北省首届十大新锐班主任，湖北名师，湖北省特级教师，湖北名师工作室主持人，荆楚好老师，《中国教师报》《德育报》《新班主任》《福建教育》等近十家报刊杂志推出的名班名师，出版有《班主任入门》《班主任修炼之道》等4部教育专著，《班级高效管理》系列课程被国家教育行政学院课程资源库收录，应邀在全国进行教师专业发展和班主任培训700多场。

**主要内容：**中小学班主任工作是一项复杂、细致，需要付出爱心、耐心和责任心，对学生健康成长起着重要作用的工作。中小学班主任要适应新时期教育工作中出现的变化，及时改进班主任工作，在学校育人工作中发挥更大的作用。但在实际工作中，面对一些班级管理问题，很多班主任茫然无措，欠缺专业功底，只能头疼医头脚疼医脚。肖盛怀老师结合自身二十多年的从教经验，诠释班主任应当具备的五项“内功”：认识自我，做一个真实的班主任；力求公平，做一个会爱的班主任；讲究科学，做一个专业的班主任；构建文化，做一个特色的班主任；学会陪伴，做一个温暖的班主任。中小学班主任需扎扎实实修炼好五项内功，提升专业化水平，逐渐成长为具备专业化素养的优秀班主任。

**(二)家校共育的有效途径**

**主讲人：赵 刚**

中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长兼秘书长,国家基础教实验中心社区与家庭教育研究所副所长，《中国家庭教育》、《家教指南》杂志社社长。主编有《中国家长学校系列教材》，倡导家庭教育管理、教学内容的时代化与科学化，走有中国特色的家长教育体系。

**主要内容：**《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施后，家校共育就成为全民关注的热点。大多数人已经意识到家庭教育的重要性，但是教育并不是一件简单的事情，它需要学校、家庭、社会共同努力。赵刚教授就当前家校共育的热点问题，分别从促进教育优化，推动家校合作，建立平等互相的合作伙伴关系，进行有效的家校沟通等方面出发，分析家校共育的途径，促使学校教育和家庭教育有机融合。

四、培训方式

采取集中面授与校本研修相结合的方式。

（一）集中面授时将聘请专家进行专题讲座。

（二）校本研修主要安排以下内容：

1、整理学习笔记，写出学习体会。

2、以任职学校为单位进行研讨、交流。

3、根据具体情况，探索实施线上+线下培训模式。

五、培训管理及要求

集中面授期间严格考勤管理，无故不参加集中培训者取消培训资格；校本研修期间，各镇街学校、市直各学校要按照要求认真组织参训教师进行研讨交流，做好研讨交流记录，以备结业考核。结业考核合格者，颁发由市教体局验印的培训结业证书，记培训学时15学时。培训学时录入山东省继续教育管理系统，作为教师职称评聘、教师资格注册及年度考核的条件。

六、培训时间、地点及费用

1、培训时间：集中培训两天，具体时间另行通知。

2、培训地点：另行通知。

3、培训费用：50元/人，由参训学员所在单位承担。

肥城市2023年新任职教师

试用期培训实施方案

为认真贯彻落实中共山东省委、山东省人民政府《关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发[2018]44号）文件精神，促使新教师尽快适应教育教学工作，加快新教师成长步伐,根据《泰安市教育局关于加强新任职教师培训工作的意见》（泰教办发〔2015〕38号）要求，结合我市实际，特制定新任职教师试用期培训实施方案。

一、培训对象

2022年招聘到我市各级各类学校的教师

二、培训目标

通过培训，促使新教师更新教育理念，提升师德修养；理解并初步掌握课程标准，提高教育教学能力；增强对学校教育理念和教育文化的认同度，缩短教师角色转换期。

三、培训时间

培训时间为一年，共计60 学时。集中培训6天，具体培训时间另行通知。

四、培训内容

**（一）集中培训**

公共课程：教师职业道德规范、教育政策法规、安全教育、中小学生心理特点、班级管理方法、教学常规、课件制作等。

学科课程：培训分幼儿园、小学、初中三个学段进行，内容主要围绕课堂教学基本理论与基本技能、教育教学的基本方法与组织策略、课堂教学常规等进行。

**（二）校本培训**

教学观摩、研讨交流、网络研修等。

五、培训形式

采用集中培训与校本培训相结合的方式。集中培训由市教科研中心和教师进修学校负责。校本培训采取新老教师结对帮扶、岗位练兵、网络研修等形式进行。主要包括个人自学、分科分段教学实践、校本研修成果展示。各学校要认真开展新教师跟岗培训活动，为新教师安排结对指导的骨干教师，并签订“一对一”师徒结对协议书。通过集体备课、听评课、示范教学等方式，重点培养新教师把握教学常规、规范做好班级管理工作的能力。

六、培训组织

为切实加强对新任职教师试用期培训工作的管理，教体局成立由局长任组长，分管局长任副组长，教师工作科、教师进修学校、市教育科学研究中心、学前教育科、信息技术科负责人为成员的新任职教师试用期培训工作领导小组，全面负责新任职教师试用期培训的指导与协调工作。各学校要高度重视，加强领导，强化责任，组织好本单位的校本培训，积极为新教师专业成长提供帮助，搭建平台。

七、培训管理及要求

集中培训期间，学员要严格遵守管理规定，按时上课，不迟到，不早退，不无故旷课，因故不能参加培训者，必须由所在学校出具请假证明。培训结束时，上交一份专业成长三年发展规划，一篇1500字以上的学习心得。

各有关单位要高度重视新教师试用期培训工作，加强领导，强化责任，认真落实教体局的要求，把文件精神传达到每一位新教师。要扎实做好校本培训工作，定期组织新教师学习教育教学理论和专业知识，充分发挥传帮带作用，促进新教师专业成长。

八、结业考核

**（一）考核内容**

集中培训的出勤情况、作业情况以及校本培训情况。

**（二）考核方法**

集中培训考核由教师进修学校组织进行；校本培训考核由新教师所在单位负责，最后由市教科研中心、教师进修学校审核确定结业考核成绩。

**（三）考核要求**

考核总成绩为100分，总成绩满60分以上者颁发《新教师试用期培训合格证书》。凡总成绩不足60分者视为不合格，不颁发《新教师试用期培训合格证书》，不能转正定级，须参加下一年度新教师试用期培训。考核结束后，考核结果将反馈给参训教师所在单位。

九、培训经费

培训费及资料费每人400元，由参训学员所在单位承担。

肥城市2023年新任职教师

发展期培训实施方案

为认真贯彻落实《教育部关于加强中小学教师培训工作的意见》（教师〔2011〕1号）、《中共山东省委山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）等文件精神，提升我市新任职教师的职业素养和业务能力，促进教师专业化发展，根据《泰安市教育局办公室关于加强新任职教师培训工作的意见》（泰教办发〔2015〕38号）要求，结合我市实际，制定新任职教师发展期培训实施方案。

一、培训对象

2021年招聘到我市各级各类学校的教师

二、培训目标

按照市教体局四层面“72字”工作要求，坚持立德树人，促使新任职教师了解先进的教育教学思想；明确职业生涯规划和专业成长的目标方向；树立正确的人生观、价值观、世界观、学生观；掌握任教学科各种课型的课堂教学策略和操作技能；了解学生思想、心理特点，熟练掌握班级管理方法；强师德、铸师魂、提师能，以良好的教风精心育人，不断提升自身教育教学水平。

三、培训时间

培训时间为一年，共计60学时。集中培训6天，具体培训时间另行通知。

四、培训内容

**（一）集中培训**

教师职业道德规范和文明礼仪规范、教育法律法规、青少年心理特点、教育教学思想和方法、班级管理的基本技能、教育技术与学科融合、学科教学各课型教学技能、家校共育、教育科研基本理论和方法、幸福教育理念等。

**（二）校本培训**

教学观摩、研讨交流、教研活动等。

五、培训形式

采用集中培训与校本培训相结合的方式进行。

集中培训由市教科研中心和教师进修学校负责，聘请省内外专家学者或一线名师授课，帮助学员解决教育教学实践中遇到的问题与困惑。

校本培训由各单位根据实际情况确定每位学员的指导教师，实行结对帮扶，指导学员的教育教学实践活动。学员要发挥主观能动性，向名师学习，向老教师学习，并充分利用现代教育技术，开展网络学习。

六、培训组织

为切实加强对新任职教师发展期培训工作的管理，市教育和体育局成立由局长任组长，分管局长任副组长，教师工作科、教师进修学校、教科研中心、学前教育科、信息技术科负责人为成员的新任职教师发展期培训工作领导小组，全面负责新任职教师发展期培训的指导与协调工作。各学校要高度重视，加强领导，强化责任，组织好本单位的校本培训，充分发挥好传帮带作用，为新教师专业成长提供帮助，搭建平台。

七、培训管理及要求

集中培训期间，学员要严格遵守管理规定，按时上课，不迟到，不早退，不无故旷课，因故不能参加培训者，必须由所在学校出具请假证明。培训结束时上交一份代表个人最高水平的优质教案及点评记录。

各有关单位要高度重视新教师发展期培训工作，加强领导，强化责任，认真落实教体局的要求，把文件精神传达到每一位新教师。要扎实做好校本培训工作，定期组织新教师学习教育教学理论和专业知识，充分发挥传帮带作用，促进新教师专业成长。

八、培训考核

**（一）考核内容**

培训出勤情况、作业完成情况、读书情况、网络研修以及校本培训情况。

**（二）考核方法**

集中培训考核由教师进修学校组织进行；校本培训考核由新教师所在单位负责，最后由市教科研中心、教师进修学校审核确定结业考核成绩。

**（三）考核要求**

考核总成绩为100分，总成绩满60分以上者颁发《新任职教师发展期培训合格证书》，并将培训学时录入山东省继续教育管理系统，作为教师职称评聘、教师资格定期注册及年度考核的条件。凡总成绩不足60分者视为不合格，不颁发《新任职教师发展期培训合格证书》，不录入培训学时。考核结束后，考核结果将反馈给参训教师所在单位。

九、培训经费

培训费及资料费每人400元，由参训学员所在单位承担。

肥城市2023年新任职教师

提高期培训实施方案

新任职教师作为一支新生力量，肩负着教育的未来和希望。为认真贯彻落实《教育部关于加强中小学教师培训工作的意见》（教师〔2011〕1号）及《中共山东省委山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发〔2018〕44号）等文件精神，进一步提高我市新任职教师的师德修养和业务水平，造就高素质专业化教师队伍，根据《泰安市教育局办公室关于加强新任职教师培训工作的意见》（泰教办发〔2015〕38号）要求，结合我市实际，制定新任职教师提高期培训实施方案。

一、培训对象

2019年、2020年招聘到我市各级各类学校的教师

二、培训目标

根据市教体局四层面“72字”工作要求，以“立足基础、着眼发展”为原则，围绕新时代的新任务、新要求，重点突出师德师能研训，逐步提升新任职教师的教育教学技能和班级管理水平；侧重新课标、新理念培训，促使新任职教师熟练掌握新课标理念和教学策略，熟练运用信息技术促进课堂教学创新，不断优化课堂教学模式，提升教学实践能力，为尽快成长为青年骨干教师打下良好基础。

三、培训时间

培训时间为一年，共计60学时。集中培训6天，具体培训时间另行通知。

四、培训内容

**（一）集中培训**

教师职业道德建设、教师专业化发展规划、班级管理智慧、中小学心理健康教育、高效课堂建设的策略与方法、教育科研理论、教育科研方法、基于学科素养的重难点教学、学科素养与教学设计、优秀教师工作案例分享。

**（二）校本培训**

专题式课堂教学研究、名师案例分享、主题式课堂教学研讨、课题研究等。

五、培训形式

采用集中培训与校本培训相结合的方式。

集中培训由市教科研中心和教师进修学校负责。

校本培训由学员所在单位负责。各单位要根据实际情况确定学科首席教师，组织有关的培训研讨、经验交流与实践体验活动，指导参训教师在集中培训结束后，立足岗位，开展校本研修与教学实践。

市教体局及进修学校将组织专家小组到学校进行实地调研，跟踪调查校本培训情况，及时解决培训过程中遇到的疑难问题，并采取灵活多样的教学竞赛和成果展示活动，对培训效果进行评估，听取学员和实践学校的意见和建议，梳理反思培训中的问题和不足，为改进培训模式提供借鉴。

六、培训管理及要求

集中培训期间，学员要严格遵守管理规定，按时上课，不迟到，不早退，不无故旷课，因故不能参加培训者，必须由所在学校出具请假证明。培训结束后，上交1份三年专业成长发展总结，1-2份代表自己最高水平的综合荣誉证书或教学荣誉证书复印件。

各有关单位要高度重视新教师提高期培训工作，加强领导，强化责任，认真落实教体局的要求，把文件精神传达到每一位新教师。要扎实做好校本培训工作，定期组织新教师学习教育教学理论和专业知识，充分发挥传帮带作用，促进新教师专业成长。

七、培训组织

为切实加强对新任职教师提高期培训工作的管理，教体局成立由局长任组长，分管局长任副组长，教师工作科、教师进修学校、市教育科学研究中心、学前教育科、信息技术科负责人为成员的新任职教师提高期培训工作领导小组，全面负责新任职教师提高期培训的指导与协调工作。各学校要高度重视，加强领导，强化责任，组织好本单位的校本培训，积极为新教师专业成长提供帮助，搭建平台。

八、培训考核

**（一）考核内容**

学员的出勤情况、作业情况、学习表现以及校本培训等情况。

**（二）考核方法**

集中培训考核由教师进修学校组织进行，校本培训考核由参训学员所在学校负责，最后由市教育科学研究中心、教师进修学校审核确定结业考核成绩。

**（三）考核要求**

考核成绩满分为100分，总成绩60分以上为合格。根据《教育部关于大力推行中小学教师培训学分管理的指导意见》（教师〔2016〕12号）文件要求，考核合格，颁发《新任职教师提高期培训合格证书》，并将培训学时录入山东省继续教育管理系统，作为教师职称评聘、教师资格定期注册及年度考核的条件。考核总成绩低于60分为不合格，不颁发《新任职教师提高期培训合格证书》，不录入培训学时。

九、培训经费

培训费及资料费每人300元，由参训学员所在单位承担。

肥城市2023年中小学幼儿园教师

专题培训实施方案

为贯彻落实教育部办公厅关于印发《中小学教师培训课程指导标准(师德修养)》等3个文件的通知（教师厅〔2020〕3号）及山东省教育厅《关于做好中小学校长和教师培训工作的通知》（鲁教师字〔2015〕2号）等文件精神，进一步加强教师队伍建设，提高全市教育教学质量，结合我市实际，制定2023年中小学及幼儿园教师专题培训方案。

一、培训对象

全市中小学及幼儿园教师

二、培训目标

紧扣培养造就高素质专业化教师队伍的战略目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以提升培训质量为主线，通过培训，进一步更新教师教育理念，树立终身学习的意识，增强教师教书育人的责任感、使命感及职业获得感与幸福感，全面提高教师素质，为建设高素质、专业化、创新型教师队伍，推动我市教育事业高质量发展奠定良好基础。

三、培训内容

**专题一：破解职业倦怠，提升教师职业幸福感**

**主讲人：李浩英**

北京师范大学教育学部儿童发展与家庭教育研究院执行院长、教授、博士生导师，曾在哈佛继续教育学院主修教育心理学。主要研究方向为教师效能提升、家校社教育共同体的创建、学生情商教育、青少年领导力、儿童养成教育等。主持开发编写“关怀型教育共同体”实践型研究的教材及管理工具，如《学习型家庭父母成长手册》、《自我管理手帐—习惯养成版》、《共同成长管理手帐家庭版》等等。近年来一直为全国中小学教师做教师培训、家长课堂培训。在《现代教育报》《德育报》《家庭教育报》等报刊上发表了多篇论文，对青春期学生教育、教师心理等深有研究。

**主要内容：**随着人们对教师专业化要求的日益提高以及教师工作压力的不断增加，很多老师陷入职业倦怠的漩涡中，教师职业倦怠成为中小学教师中普遍存在的现象。面对这样的教育现状，今天我们该如何走出教师的职业倦怠成为众多为师者困惑的问题。北京师范大学李浩英教授从心理专家的视角，提出破解教师职业倦怠，提升教师职业幸福感的有效方法：通过自我调适缓解职业压力；发现自我优势与潜能，增强职业幸福感；找到支持自我生命成长的内驱动力，不断获得心灵品质的提升，帮助教师找准自己的位置，实现自身价值，获得成功的体验。

**专题二：学本教学**

**主讲人：龚雄飞**

全国模范教师，特级教师，教育部教学研究指导专委会委员，教育部"国培计划"专家库核心成员，现任[重庆市沙坪坝区教师进修学院](https://baike.so.com/doc/4441578-4649790.html)院长兼实验中学校长。全国讲学四百余场，重点围绕新课程[有效教学](https://baike.so.com/doc/5414368-5652510.html)、学校文化建设、校长领导力培养、[教师专业化](https://baike.so.com/doc/5642023-5854657.html)发展、班主任管理策略等领域开展专题报告，具有广泛社会影响力。

**主要内容：**学本教学由龚雄飞于2012年提出。学本教学原名学本式卓越课堂，龚雄飞将传统教学称之为教本式教学，学本式教学（简称学本教学）是与教本式教学相对立的一个概念。在教学改革背景下，深化学本教育理念，就是要引导学生在反复验证的过程中学习知识，走向有深度的自学，使他们真正的成为课堂的主人。学本教学的改革方向：以学论教、先学后教、多学少教、因学活教。价值取向：以学生的发展为本、以学生的学习为本；以学生的人力资源为资本；以提高学生的学习能力为根本。基本模式：先学后导、互助展评。课堂形态：当堂自学（简称自学）、同伴助学（简称互学）、活动展学（简称展学）、互动评学、教师导学。

四、培训方式

采取集中面授与校本研修相结合的方式。

（一）集中面授时将聘请专家进行专题讲座。

（二）校本研修主要安排以下内容：

1、整理学习笔记，写出学习体会。

2、以任职学校（或镇街）为单位进行研讨、交流。

3、根据具体情况，探索实施线上+线下培训模式。

五、培训管理及要求

集中面授期间严格考勤管理，无故不参加集中培训者取消培训资格；校本研修期间，各镇街学校、市直各学校要按照要求认真组织参训教师进行研讨交流，做好研讨交流记录，以备结业考核。结业考核合格者，颁发由市教体局验印的培训结业证书，每个专题集中培训两天，记培训学时15学时，培训学时录入山东省继续教育管理系统，作为教师职称评聘、教师资格注册及年度考核的条件。

六、培训时间、地点及费用

1、培训时间：每个专题集中培训两天，具体时间另行通知。

2、培训地点：另行通知。

3、培训费用：每人每个专题50元，由参训学员所在单位承担。

|  |
| --- |
| 肥城市教育和体育局办公室 2023年5月30日印发 |